
Retningslinjer for ECTS-normsætning af juridiske ph.d.-kurser

(Vedtaget på bestyrelsesmøde i JurForsk den 9. februar 2011 – revideret den 21. maj 2015)

1.

Formålet med JurForsk's ECTS-normsætning er

- at synliggøre de ph.d.-studerendes arbejdsbelastning ved kursusdeltagelse,
 - at klargøre hvornår ph.d.-bekendtgørelsens krav om gennemførelse af kurser eller andre lignende uddannelseselementer i samlet omfang svarende til ca. 30 ECTS-point er opfyldt, og
 - at fastlægge vejledende retningslinjer for normsætning af juridiske ph.d.-kurser, jf. Samarbejdsaftalen pkt. 2.3 og 3.3.
-

2.

Kurser, der udbydes gennem JurForsk, ECTS-normsættes af kursusudbyder under hensyntagen til nedenstående principper og efter forudgående henvendelse til JurForsk's daglige leder. Ved forudgående henvendelse til JurForsk's daglige leder begrundes ECTS-normeringen med fordeling på de relevante aktiviteter, se eksempel nedenfor.

Kurser, der udbydes i andet regi, samt deltagelse i relevante konferencer, seminarer m.v. ECTS-normsættes i givet fald med udgangspunkt i arrangørens ECTS-normsætning og i øvrigt under hensyntagen til nedenstående principper.

Kurser, konferencer, seminarer m.v., som ikke er ECTS-normsat af arrangøren, normsettes efter reglerne på de enkelte institutioner under hensyntagen til nedenstående principper samt relevansen for ph.d.-projektet. ECTS for pædagogiske kurser kan fastsættes af de enkelte institutioner.

3.

ECTS-point gives efter følgende principper:

- Udgangspunktet er, at 1 ECTS svarer til 25 arbejdstimer, og at normsætningen skal afspejle den reelle arbejdsbelastning.
- ECTS-normsætningen baserer sig på fire typer af mulige aktiviteter i tilknytning til kurser og andre faglige arrangementer:
 - Forberedelse (f.eks. læsning af obligatorisk litteratur)
 - Tilstedeværelse (hvorved kursets længde tillægges betydning).
 - Aktiv deltagelse (f.eks. selvstændigt oplæg).
 - Efterfølgende opfølgning (f.eks. rapportskrivning).
 - Punkterne kan indgå med forskellig vægt i hvert enkelt tilfælde – vægtningen bør angives i kursusbeskrivelsen, se eksempel nedenfor.
- JurForsk anbefaler følgende "tommelfingerregler":
 - Korte præsentationer på forskerkurser udløser ikke i sig selv ECTS, men kan indgå i fastlæggelse af ECTS for kurset.
 - Egentlig projektfremlæggelse ("pre-defence") udløser 1-2 ECTS afhængig af arbejdstid.

- Selvstændige foredrag eller oplæg ved konferencer mv. kan udløse 1-2 ECTS.
- En kursusdag normeres ud fra det forventede timetal til de forskellige aktiviteter, herunder forberedelse, tilstedeværelse og opfølgning – eksempelvis som følgende til 1 ECTS:

Forberedelse (læsning, abstrakt/præsentation etc.)	17 timer
Kursusdag 9-16	7 timer
Opfølgning, f.eks. evaluering	1 time
I alt	25 timer